כפר עולמי · יחידה 2: גלובליזציה מעצימה שינויים · חוברת קטנה

טכנולוגיה מקרבת: מכולה, כבל וסמארטפון

חוברת תלמיד · **בסיסי**



קופסת פלדה, כבל בים וטלפון בכיס – ככה העולם התקצר.

שם:	כיתה:	תאריך:

מה בחוברת?

1. מושגי מפתח
2. קוראים: קופסה שקירבה את העולם
3. חלק א׳ – מתרגלים מושגים
4. חלק ב׳ – בודקים הבנה
5. חלק ג׳ – חושבים כמו גאוגרפים
6. כרטיס יציאה ✂

משחקים לשיעור הזה (חידון מהיר, איש תלוי, טריוויה ועוד) באתר: https://geo-z-chovrot-tiny.sites.tab.bot/

יצרה: רוית ראש בן ישי

מושגי מפתח

קראו את המושגים. נשתמש בהם בכל החוברת.

גורם נייח

דרך או תחנה שלא זזה.

לדוגמה: מסילת רכבת או נמל

מהפכה טכנולוגית

הרבה המצאות חדשות ששינו את החיים.

לדוגמה: מטוסים, מחשבים וטלפונים חכמים

נגישות

כמה קל להגיע למקום.

לדוגמה: תחנת רכבת ליד הבית משפרת נגישות

גורם נייד

כלי תחבורה שזז.

לדוגמה: אוניית משא או משאית

תחבורה משולבת

סחורה עוברת מאונייה לרכבת ולמשאית.

לדוגמה: מכולה שעוברת מאונייה ישר לרכבת

מכולה

קופסת פלדה גדולה להובלת סחורות.

לדוגמה: קופסאות צבעוניות שנערמות על אוניית משא

דחיסת זמן-מרחב

נדמה שמקומות קרובים, כי מגיעים מהר.

לדוגמה: הודעה לחו"ל מגיעה בשנייה

תקשורת המונים

עיתון, רדיו וטלוויזיה לכל האנשים.

לדוגמה: מהדורת חדשות בטלוויזיה

קוראים

קופסה שקירבה את העולם

פעם העמיסו אוניות ביד. פועלים סחבו כל שק וכל ארגז. זה לקח ימים. אז המציאו מכולה: קופסת פלדה גדולה. מנוף מעביר אותה מהמשאית לאונייה מהר.

בתחבורה יש דברים שלא זזים, כמו כביש, נמל ומסילה. ויש דברים שזזים, כמו משאית, רכבת ואונייה. כשהדרכים טובות והכלים מהירים, קל יותר להגיע. זו נגישות.

גם התקשורת השתנתה. פעם קראו חדשות בעיתון. היום שולחים הודעה לכל העולם בשנייה. נדמה שהמקומות התקרבו. אבל המרחק נשאר אותו דבר – רק הזמן התקצר.

חלק א' – מתרגלים מושגים

בחלק הזה נחבר כל מושג להגדרה שלו, ונזהה דוגמאות מהחיים.

1. התאימו: כתבו בריבוע את האות של ההגדרה המתאימה.

1. מהפכה טכנולוגית		**א.** הרבה המצאות חדשות ששינו את החיים.
2. גורם נייח		**ב.** קופסת פלדה גדולה להובלת סחורות.
3. גורם נייד		**ג.** דרך או תחנה שלא זזה.
4. נגישות		**ד.** כלי תחבורה שזז.

5. מכולה

ה. כמה קל להגיע למקום. ☐

2. השלימו: לאיזה מושג מתאימה כל דוגמה?

מחסן מילים: דחיסת זמן-מרחב תחבורה משולבת תקשורת המונים

1. הודעה לחו"ל מגיעה בשנייה – זו דוגמה ל־_____
2. מהדורת חדשות בטלוויזיה – זו דוגמה ל־_____
3. מכולה שעוברת מאונייה ישר לרכבת – זו דוגמה ל־_____

חלק ב' – בודקים הבנה

חזרו לקטע הקריאה. הקיפו את התשובה הנכונה, וסמנו נכון או לא נכון.

1 מה זו מכולה?

- ◯ א. סוג של מטוס
- ◯ ב. קופסת פלדה גדולה להובלת סחורות
- ◯ ג. שקית מנייר
- ◯ ד. מגדל בנמל

2 מה מבין אלה לא זז (גורם נייח)?

- ◯ א. משאית
- ◯ ב. מטוס
- ◯ ג. אונייה
- ◯ ד. נמל

3 מה זה נגישות?

- ◯ א. כמה קל להגיע למקום
- ◯ ב. כמה גבוה בניין
- ◯ ג. כמה חם בחוץ
- ◯ ד. כמה כסף יש

4 איך שולחים היום הודעה לחו"ל?

- ◯ א. רק באונייה
- ◯ ב. רק ביונה
- ◯ ג. בטלפון, בתוך שנייה
- ◯ ד. רק במכתב בדואר

5 מה התקצר כשהעולם "התקרב"?

- ◯ א. המרחק בקילומטרים
- ◯ ב. הזמן להגיע ולשלוח מידע
- ◯ ג. גודל הים
- ◯ ד. גובה ההרים

נכון או לא נכון? אם לא נכון – תקנו בשורה.

1	פעם העמיסו אוניות ביד, וזה לקח ימים.	נכון	לא נכון
2	משאית היא גורם נייח.	נכון	לא נכון
3	היום אפשר לשלוח מידע לכל העולם בתוך שניות.	נכון	לא נכון
4	בזכות הטכנולוגיה הים נעשה קטן יותר.	נכון	לא נכון

חלק ג' – חושבים כמו גאוגרפים

כאן אין תשובה אחת נכונה. כתבו במשפטים מלאים והסבירו את דעתכם.

1 מה עוד יכול להיות בתוך מכולה? כתבו שלושה דברים.

התחילו כך: בתוך המכולה יש...

2 כתבו דבר אחד שעוזר לכם להגיע מהר לבית הספר.

התחילו כך: מה שעוזר לי הוא... כי...

כרטיס יציאה – טכנולוגיה מקרבת: מכולה, כבל וסמארטפון

גזרו לאורך הקו המקווקו ומסרו למורה. שם: _____

1 מכולה היא...

2 דוגמה לגורם נייח: ...

3 הזמן התקצר כי...

איך הבנתי? ◯ הבנתי היטב ◯ הבנתי חלקית ◯ אני צריכים/ות עזרה